



Datum:	Zeit:	Raum:	Eingabe-Nr. aus Sammelformular:
Klasse:	Schülerzahl in der Klasse:	Fach:	Schulinspektorin / Schulinspektor

Bereich	Teilkriterien		beobachtet	nicht beobachtet
Strukturklarheit und Unterrichtsorganisation	3.1	Der Lehrstoff und die Aufgaben werden verständlich erläutert.		
	3.2	Der Lernprozess ist transparent strukturiert. Die Lernschritte sind sinnvoll verknüpft.		
	3.3	Die Unterrichtszeit wird als Lernzeit genutzt.		
	3.4	Der Unterricht erfolgt auf der Basis eines festen Regelsystems.		

Didaktisch-methodische Stimmigkeit und Differenzierung	3.5	Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt und unterstützt, verschiedene Arbeitstechniken zu erlernen.		
	3.6	Es gibt zielführende Interaktionen zwischen Schülerinnen und Schülern.		
	3.7	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Aufgaben, die problemlösendes und/oder entdeckendes Lernen fördern.		
	3.8	Es gibt ein vorbereitetes differenziertes bis individualisiertes Lernangebot.		